

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «БЕЛОЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 20
«Белочка»
Протокол № 3
от «21» февраля 2024года

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ
«Детский сад № 20 «Белочка»
_____ И.А. Руденене

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 20 «Белочка»
общеразвивающего вида
за 2023 год**

г. Инта

Задача самообследования – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности ДООУ.

Предмет самообследования – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДООУ.

1. Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 20 «Белочка» общеразвивающего вида открыто в 1969 году.

Статус: тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение;
вид – общеразвивающий.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В марте 2023 года произошло слияние двух учреждений. МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» получило лицензию Министерства образования Республики Коми (рег. № Л035-01120-11/00247739 от «18» июля 2023г., бессрочно) на осуществление образовательной деятельности по трем адресам: ул. Горького, д. 12а, ул. Мира, д. 15а, ул. Лунина, д. 8

Количество детей в группах определяется в соответствии с Приложением к Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 3.1/2.4.3598-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28, из расчета площади групповой (игровой) комнаты – для групп раннего возраста (до 3-х лет) не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребёнка и для дошкольного возраста (от 3-х до 7-ми лет) - не менее 2,0 метров квадратных на одного ребёнка, фактически находящегося в группе.

Комплектование групп начинается с 01 июня и заканчивается 31 августа ежегодно. В течение года группы могут укомплектовываться при наличии свободных мест в них. В 2023 году было укомплектовано 19 групп (на 31.12.2023):

Группа	Название	Возраст детей	Количество детей
Вторая группа раннего возраста № 1	«Капельки»	2-3 года	18
Первая группа раннего возраста № 3	«Ладушки»	1-2 года	16
Вторая группа раннего возраста № 2	«Подсолнухи»	2-3 года	16
младшая группа № 6	«Смешарики»	3-4 лет	20
младшая группа № 10	«Бельчата»	3-4 лет	20
старшая группа № 9	«Почемучки»	5-6 лет	27
старшая группа № 5	«Любознайки»	5-6 лет	25
Подготовительная к школе группа № 4	«Крепыши»	6-7 лет	23
Подготовительная к школе группа № 8	«Солнышко»	6-7 лет	23
средняя группа № 7	«Золотая рыбка»	5-4 лет	22
Группа ОНР	«Речецветик»	4-7 лет	10
Группа ОНР	«Подсолнухи»	4-7 лет	10
Группа ОНР	«Солнышко»	4-7 лет	10
Группа с нарушением зрения	«Радуга»	4-7 лет	9
Группа с нарушением зрения	«Сказка»	4-7 лет	10
Группа с задержкой психического развития	«Звездочки»	4-7 лет	10
Группа со сложным дефектом	«Непоседы»	4-7 лет	5
Группа общеразвивающей направленности	«Радуга»	3-7 лет	18
Группа общеразвивающей направленности	«Полянка»	1-3 лет	16

МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» имеет три здания, расположенных в центре города, в его административном районе по адресам: 169840, г. Инта, ул. Горького, д.12а, 169840, г. Инта, ул. Мира, д. 15а, г. Инта, ул. Лунина, д. 8.

Находящиеся вокруг зданий детского сада жилые дома обеспечивают снижение шума от проезжей части улицы Мира, улицы Бабушкина, а

близлежащая проезжая часть снимает проблему транспортировки детей из отдалённых районов города и позволяет охватить большую часть населения для предоставления мест в дошкольном учреждении.

В административном районе города, где находятся здания МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка», расположены образовательные учреждения (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Гимназия № 2» и МАОУ Гимназия № 3), , МБУДО Центр внешкольной работы, учреждения культуры (городская детская библиотека, МБУК «ЦКН и ТНТ»), МБУДО «СШ «Юность», что создаёт условия для эффективного сотрудничества по вопросам познавательного развития дошкольников.

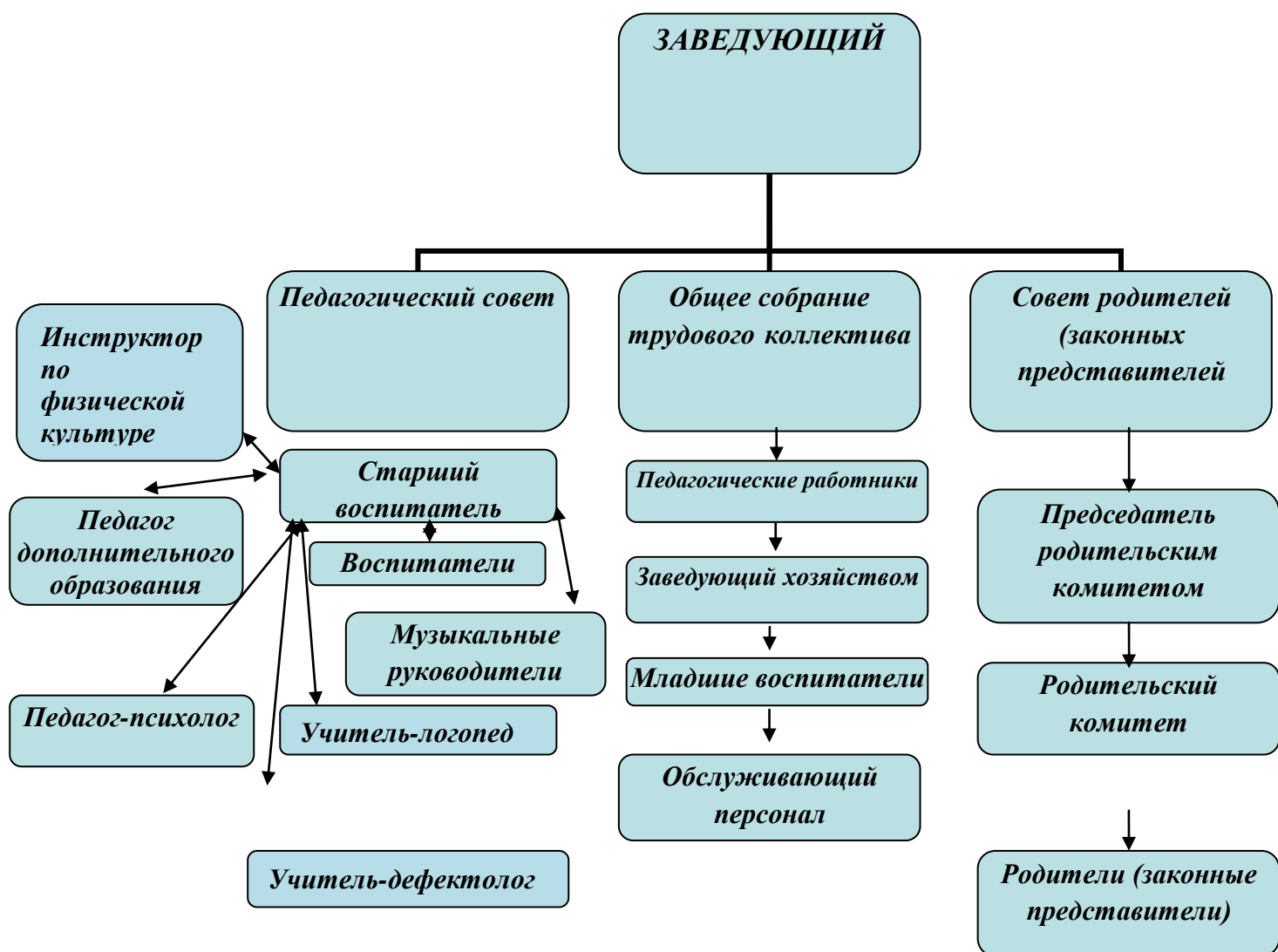
Непосредственное управление ДОУ осуществляет Отдел образования администрации МОГО «Инта», контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель – администрация МОГО «Инта» и Отдел образования администрации МОГО «Инта».

Заведующий ДОУ — Шилова Нина Александровна, имеет стаж педагогической деятельности 25 года, в данной должности 8 лет.

Старший воспитатель ДОУ – Руденене Ирина Александровна, имеет стаж педагогической деятельности 26 года, в данной должности 8 лет.

Заведующий хозяйством – Романюк Любовь Филипповна, имеет общий стаж работы 26 года, в данной должности 7 лет.

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Основу модели управления составляют три взаимосвязанных уровня взаимоотношений всех участников педагогического процесса.



Обеспечение безопасности.

Безопасность детей и сотрудников ДОО обеспечивается комплексно: в учреждении установлены пожарная сигнализация и тревожная кнопка, которые обслуживают лицензированные организации за счет бюджетных средств. Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Разработаны и утверждены паспорта антитеррористической безопасности объектов МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка».

Медицинское обеспечение.

Медицинское обслуживание детей в ДОО строится на основе нормативно – правовых документов. Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром и медсестрой из детской поликлиники. Медицинские работники осуществляют лечебно-профилактическую помощь

детям, проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет), делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Детский сад оснащен медицинским оборудованием, инвентарем в полном и необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдаются.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение, контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Организация питания

В ДОУ организовано 5-разовое питание на основе 10 – дневного примерного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки или витаминизированные напитки. В рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником (далее – родительская плата) определяется Постановлением администрации МОГО «Инта» «Об установлении родительской платы за содержание ребёнка в муниципальных образовательных учреждениях, финансируемых из бюджета МОГО «Инта».

Стоимость содержания (в расчете на 1 воспитанника в день) составляет 172,70 рубля – дети ясельного возраста (от 1 года до 3 лет), 190,30 рублей – дети дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет).

Состояние посещаемости и заболеваемости детей

Одной из задач учреждения - является сохранение и укрепление здоровья детей. Большое внимание уделяется часто болеющим и ослабленным детям со стороны медицинского персонала. Группы и функциональные кабинеты оснащены бактерицидными лампами.

В течение года в ДОУ проводились:

- **закаливающие процедуры** (влажное и сухое обтирание, хождение по массажным дорожкам, дыхательная гимнастика, в летний период – хождение босиком, сон без маечек);
- **плановые осмотры детей узкими специалистами** (педиатр, окулист, невропатолог, хирург, оториноларинголог, стоматолог);
- **оздоровительные мероприятия в летний период** по плану учреждения: увеличение продолжительности сна; увеличение продолжительности пребывания детей на свежем воздухе; утренний приём и зарядка на свежем воздухе детей с 3 до 7 лет; увеличение в рационе питания детей количества фруктов, соков, напитков, овощей; принятие солнечных ванн с соблюдением мер осторожности (покрытие головы), закаливание с использованием естественных факторов, мытье ног после прогулки.

2. Условия осуществления образовательного процесса

2.1. Кадровое обеспечение

Численность работников учреждения согласно штатному расписанию по состоянию на 31.12.2023 составляет 104 человека. Педагогический коллектив дошкольного учреждения составляет 53 человек, образовательный процесс обеспечивают следующие специалисты:

- ❖ Заведующий
- ❖ Старший воспитатель
- ❖ Музыкальные руководители
- ❖ Воспитатели
- ❖ ПДО
- ❖ Педагог-психолог
- ❖ Учитель-дефектолог

- ❖ Учитель-логопед
- ❖ Инструктор по физической культуре

Доля педагогов, профессиональное образование: среднее профессиональное – 27, что составляет 50 %; высшее педагогическое – 26, что составляет 49 %

Возрастной состав среди педагогов имеет следующие показатели:

25-29 лет – 3 человека;

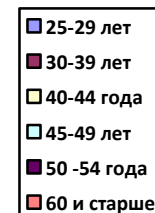
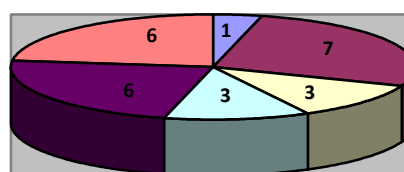
30-39 лет – 9 человек;

40-44 года – 14 человек;

45-49 лет – 12 человек;

50-54 года – 9 человек;

60 лет и старше – 6



человек

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- ❖ высшая квалификационная категория – 6 человек;
- ❖ первая квалификационная категория – 36 человек;
- ❖ соответствие занимаемой должности – 11 человек

2.2 Условия обучения и воспитания:

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО),

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Дети с 3 до 7 лет получают дополнительное образование художественно-эстетическое направление, физкультурно-оздоровительное направление.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Работа с воспитанниками строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

ФОП ДО и ФАОП ДО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы

соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

В дошкольном учреждении дети с 3 до 7 лет получают платное дополнительное образование: занятие в кружке интеллектуальной направленности, занятие в кружке по изобразительной деятельности, занятие в хореографическом кружке, занятие с логопедом, кружок по вокалу, кружок по театральной деятельности, кружок по обучению игре в шахматы, кружок по обучению чтению, английский язык для дошкольников. В детском саду созданы условия для организации бесплатного образования воспитанников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Кружки по интересам:

№	Название кружка, ФИО педагога
1.	«Ловкие пальчики» воспитатели Смирнова Н.Н., Беляева Л.П.
2.	«Волшебные ладошки» воспитатели: Маркелова Н.Д., Канева А.М.
3.	«Чудесные превращения бумажного листа» воспитатели: Круглова Г.В., Тарабукина З.Н.
4.	«Волшебная бумага» воспитатель: Сенецкая В.А.
5.	«Интересные игры с кинетическим песком для детей раннего возраста» воспитатели: Трофимова М.Ю., Трегубова М.А.
6.	«Юные волшебники» воспитатели: Кривцова Е.Н., Воронова Н.А.
7.	«Умники и умницы» воспитатели: Борисенко Л.Л., Александрова М.В.
8.	«Волшебные пальчики» воспитатели: Жураковская А.М., Солдатова В.А.
9.	«Теремок» воспитатель: Махарандина С.В.
10.	пластилинографии «Пластинка» для детей со сложным дефектом

	воспитатель: Буланова О.В.
11.	«Ловкие пальчики» воспитатель: Назарова З.Ф.
12.	«Сказочное тесто» воспитатель: Семяшкіна О.А.
13.	для детей дошкольного возраста с ОВЗ «Волшебная сенсорика» воспитатель Осипова Н.Ю.
14.	«Волшебный мир красок» воспитатель Смирнова Л.В.
15.	«Волшебники» для детей с задержкой психического развития воспитатели: Канева Т.В., Мартынова О.В.
16.	«Говорящие пальчики» воспитатели: Сирота Н.А., Суняева Е.С.

Основные задачи, поставленные в 2023 году, выполнены благодаря целенаправленной совместной работе педагогов детского сада и тесного сотрудничества с семьёй.

Общее количество семей – 308;

Количество многодетных семей – 54;

Количество опекунских семей – 5.

Одним из направлений методической работы ДОО является аттестация педагогических работников.

В августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В октябре 2023 году Благотворительный Фонд «Иллюстрированные книжки для маленьких слепых детей» подарил книги нашему учреждению.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, принтер.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже:

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90
Музыкальные инструменты	90

Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, муляжи...)	90
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90% и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 19;
- кабинет заведующего — 3;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 3;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 3;
- прачечная — 3;
- медицинский кабинет — 3;
- комната для проведения спортивных игр и развлечений — 2.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных элементов среды для поддержания интересов детей и развития их способностей.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео - и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств: экран (6 штук), проектор (4 штуки), ноутбук (3штуки), колонки, микрофоны;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);

- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Для родителей воспитанников проводятся советы родителей, консультации в режиме онлайн. Родители активно принимают участие в творческих выставках, конкурсах, праздниках, проводимых в детском саду.

Родители имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в детском саду, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3. Перспективы и планы развития.

Исходя из представленного анализа деятельности МБДОУ за 2023 год можно определить перспективы работы на 2024 год:

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

Основные задачи МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»:

1. Продолжать сохранять и укреплять здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания, оптимизации двигательной деятельности детей на свежем воздухе.

2. Повышать качество речевого развития детей посредством формирования компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

3. Формировать систему элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).

Результаты анализа показателей деятельности организации
данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	308 человек
В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	308 человек/100%
В режиме полного дня (8-12 часов)	308 человек/100%
В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	64 человека/21%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	64 человека/21%

По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
По присмотру и уходу	0/0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	84 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	53 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	28 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/84%
Высшая	6 человек/13%
Первая	37 человек/82%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
До 5 лет	5 человек/9%
Свыше 30 лет	28 человек/53%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/17%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/21%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	53 человек/308 человек

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	да
Учителя-логопеда	да
Логопеда	нет
Учителя - дефектолога	да
Педагога-психолога	да
Инфраструктура	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,3 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0,6 кв.м.
Наличие физкультурного зала	да
Наличие музыкального зала	да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.