

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»

№ 102 от «29» августа 2014 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «БЕЛОЧКА»
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРОГРАММА

патриотического воспитания

«Инта – моя малая Родина»

г. Инта
2014

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа патриотического воспитания «Инта – моя малая Родина» (далее – Программа) определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия по изучению Воспитанниками (далее – Воспитанники) истории города Инты, по воспитанию любви к родному городу. Реализация Программы предполагает совместную деятельность Воспитанников, их родителей (законных представителей), воспитателей, музыкальных руководителей, педагога дополнительного образования, учреждений культуры города.

Героические события истории, достижения города в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Актуальность введения данной Программы определяется возросшей ответственностью перед будущими поколениями за сохранение самобытной национальной культуры, истории, литературы, пробуждения интереса к изучению экономики, достопримечательностей родного края и уважения к малой Родине.

Цель реализации Программы: становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к малой Родине.

Задачи реализации программы:

- Развитие у Воспитанников интереса к изучению прошлого и настоящего родного города;
- Воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему городу;
- Формирование патриотических чувств на основе культурно-патриотических ценностей и славных трудовых традиций города;
- Создание условий для изучения Воспитанниками истории возникновения и развития Инты;
- Формирование и развитие у Воспитанников навыков исследовательской деятельности;
- Усиление роли семьи в патриотическом воспитании подрастающего поколения;
- Усиление взаимодействия ДОО с муниципальными учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями по вопросам патриотического воспитания.

Принципы, на которых строится Программа:

- Принцип партнерства: оказание взаимной помощи педагогическими работниками, родителями (законными представителями), членами общественности в вопросах воспитания, уважение мнения всех участников учебно-воспитательного процесса, привлечение к делу воспитания культурного, профессионального и жизненного опыта родителей (законных представителей), представителей различных социальных институтов воспитания;
- Принцип деятельности: при реализации Программы предполагается не столько сообщение Воспитанникам каких-либо сведений, сколько сбор и обобщение материала, систематизация сведений, т.е. активное включение Воспитанников в познавательно-исследовательскую деятельность;
- Принцип непрерывности: означает преемственность между всеми ступенями воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей развития детей;
- Принцип психологической комфортности: предполагает снятие всех стрессообразующих факторов воспитательного процесса на основе реализации педагогики сотрудничества,

создание атмосферы радости, товарищества, доброжелательного, уважительного отношения ко всем участникам воспитательного процесса;

- Принцип творчества: максимальная ориентация на творческое начало в воспитательном процессе, приобретение Воспитанниками собственного опыта социальной активности, практической реализации социально значимых проектов.

Векторы деятельности:

- Формирование единой воспитательной позиции всех субъектов образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Формирование патриотического сознания и гражданского поведения;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Формирование опыта творческой, познавательно-исследовательской деятельности;
- Формирование опыта социально значимой деятельности.

Механизм реализации Программы:

Механизм реализации Программы предполагает совершенствование форм и методов работы педагогических работников в целях обеспечения роста патриотизма Воспитанников и создание благоприятных условий для духовного и культурного подъема Воспитанников.

Формы и методы организации деятельности Воспитанников:

- Встречи, беседы, воспоминания старожилов Инты;
- Социально значимые акции;
- Метод коллективного творческого дела;
- Творческая, поисковая, познавательно-исследовательская деятельность;
- Экскурсии.

Материальная база:

- Музыкальный зал;
- Групповые помещения;
- Музей ДОУ;
- Мультимедийное оборудование.

Ресурсная база:

- Старший воспитатель;
- Воспитатели;
- Педагог дополнительного образования;
- Музыкальные руководители;
- Родители (законные представители) обучающихся и воспитанников.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Реализация программы призвана способствовать:

- развитию целостной системы патриотического воспитания, позволяющей формировать у Воспитанников высокой общей культуры, патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей города;
- воспитанию у Воспитанников любви к своей малой Родине, ее жителям;
- созданию благоприятных условий для нравственного и интеллектуального формирования личности ребенка.

В результате реализации Программы Воспитанники будут знать:

- хронологические рамки открытия Интинского угольного месторождения; имена первооткрывателей; начало промышленного освоения месторождения и строительства шахт;
- даты образования Интинского района, города Инты;
- имена земляков - участников Великой Отечественной войны; политзаключенных, внесших особый вклад в развитие города; деятелей культуры, творчество которых связано с Интой; Почетных граждан города;
- памятники города, улицы Инты, названные в честь интинцев;
- предприятия, учреждения города, органы самоуправления.

В результате реализации Программы Воспитанники будут уметь:

- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- объяснять смысл важнейших исторических понятий;
- описывать исторические памятники;
- оценивать исторические события;

Оценка эффективности реализации Программы:

Духовно-нравственные параметры:

- повышение толерантности, стимулирование активной гражданской позиции Воспитанников;
- повышение интереса к историческому прошлому города;
- утверждение в сознании молодого поколения патриотических ценностей, взглядов.

Контроль и управление реализацией программы:

Контроль выполнения мероприятий Программы осуществляет администрация ДОУ. Воспитатели в установленном порядке отчитываются о проведенной Воспитанниками работе старшему воспитателю.

Программа рассчитана на 18 часов на каждом уровне образования.

Продолжительность занятия для дошкольников – 25 минут.

Форма организации воспитательного процесса – непосредственная образовательная деятельность.

Практическая часть Программы: экскурсии по улицам и памятным местам города, посещение учреждений культуры МОГО «Инта», реализация и презентация проектов, участие в конкурсах, концертах, творческих фестивалях.

В рамках мероприятий, посвященных 60-летию города Инты, в 2014 году проведено

- Экскурсионный проект «Любимый город» (цикл обзорных экскурсий по городу);
- Конкурс творческих работ «ИНТА – МОЙ родной ГОРОД»;
- Конкурс чтецов «Моя Инта» (цикл передач в МУП ТРИЦ 5 канал);

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Л.Н. Малофеевская. Город на Большой Инте. – Сыктывкар, 2004.
2. П.О. Бурсиан. Моя Инта. Страницы истории Инты (из воспоминаний ветерана). – Инта: Городская типография, 1993.
3. Г. П. Гулецкий. Инта. – Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1968.
4. Л.Н. Малофеевская. Нарекли нас врагами. – Сыктывкар, 2008.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Материалы, посвященные истории поселка Верхняя Инта, могут быть предоставлены музеем «Музей истории школы и поселка» МБОУ «СОШ № 45».
2. Материалы о выдающихся людях города Инты, об истории интинских лагерей, о поэзии Н. Воропаева могут быть предоставлены учителем начальных классов МБОУ Гимназия № 3 Григоровой Н.И.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Старшая группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Городок на карте Республики Коми	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать воспитанникам представление о местоположении г. Инты на карте Республики Коми 2. Развивать умение ориентироваться по схеме города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Я – интинец» 2. Экскурсия в городской музей 3. Рассматривание карты Республики Коми и Российской Федерации 4. Слушание гимна г. Инты 	Изготовление карты – схемы микрорайона
Октябрь	День рождения родного города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширять и уточнять знания о родном городе 2. Дать знания об истории возникновения города 3. Закреплять умение узнавать на фото знакомые объекты, знать их назначение 4. Воспитывать интерес к жизни города 	<p>В рамках подготовки к празднику «День города»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Что ты знаешь об Инте?» 2. Изготовление подарков и сочинение поздравлений 	<p>Выставка детских работ «Мой родной город»</p> <p>Участие в мероприятиях, посвященных Дню города</p>
Ноябрь	Моя республика	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство с историей родного города 2. Уточнить представление о богатстве и природном многообразии Республики Коми 3. Воспитывать уважение к людям, которые трудятся на благо родной республики 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Инта – золотое сердце Коми» 2. Рассматривание фотографий разных городов республики 3. Знакомство с многообразием природных богатств (тундра, тайга, Уральские горы) 	<p>Рассматривание фотографий руководства г. Инты, фотографий г. Инты, городов республики, России</p> <p>Рисование «Вот такая ты, моя республика»</p>
Итоговое мероприятие - «День республики в детском саду»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытые занятия «Инта – вчера, сегодня, завтра» 2. Проведение подвижных игр народа коми 3. Выставка творческих работ (воспитанники и родители) «У природы нет плохой погоды» 	
Декабрь	Социально – значимые объекты города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить детей с объектами города, их назначением 2. Учить дифференцировать объекты по назначению (магазины, лечебные и 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): 	<p>Оформление альбома «По родным улочкам»</p> <p>Аппликация «Овощи и фрукты»</p>

		образовательные учреждения и др.) 3. Прививать интерес к профессиям, связанным с изученными объектами 4. Воспитывать желание трудиться на благо родного города	- администрация города - магазины - аптека - поликлиника - пожарная часть - школа - детский сад и др.	Выставка рисунков «Где были – что видели»
Январь	Образовательные учреждения города	1. Познакомить с образовательными учреждениями города 2. Дать представление о ступенях образования: детский сад – школа – техникум – ВУЗ 3. Формировать представление о различном назначении образовательных учреждений: Станция юных натуралистов, Центр внешкольной работы, Детская школа искусств, Дворец спорта	1. Экскурсия на Станцию юных натуралистов 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - школа - Детская школа искусств - Дворец спорта	Рисование «Мой любимый детский сад» Изготовление буклетов «К юбилею – только вместе» (по материалам целевых прогулок)
Февраль	Улицы нашего города	1. Дать представление о улицах, с которых «начал расти» наш город 2. Закрепить знания об адресах социально – значимых объектах нашего города 3. Воспитывать уважение к труду горожан по благоустройству города	1. Беседа «Старинные улицы нашего города» 2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото): - ул. Горького - ул. Мира - ул. Полярная - ул. Куратова - ул. Воркутинская	Рассматривание старых фото и сравнение с улицами настоящего времени Рисование «Улицы родного города» Фотовыставка «Я на улицах родного города»
Итоговое мероприятие - Акция «Мы за чистый город» (возможно - совместно с близлежащей школой)			1. Реклама Акции по благоустройству территории детского сада (СМИ) 2. Создание видеофильма «Руки детей – старшему поколению» 3. Благоустройство территории детского сада 4. Конкурс «Наш участок – лучший»	
Март	Спортивная жизнь нашего города	1. Расширять знания детей о спортивной жизни горожан, об известных спортсменах нашего города, о спортивных объектах и их назначении	1. Беседа «Спортивная жизнь города» 2. Знакомство с различными	Спортивный праздник «Веселые старты» Конкурс «Самый меткий»

		<p>2. Развивать понимание, что занятия физической культуры и спортом помогают стать сильным, смелым, ловким и выносливым</p> <p>3. Воспитывать любовь к спорту, интерес к занятиям физической культурой</p>	<p>видами спорта</p> <p>3. Целевая прогулка на Лыжню</p>	<p>Соревнования «Лыжники нашего детского сада»</p>
Апрель	Культурная жизнь нашего города	<p>1. Познакомить детей с объектами культуры</p> <p>2. Формировать уважительное, бережное отношение к культурным ценностям</p> <p>3. Прививать эстетический вкус, способность к творческому самовыражению в различных видах творчества</p>	<p>1. Экскурсия в Детскую библиотеку</p> <p>2. Целевые прогулки (если нет возможности, то сделать слайд – шоу или рассматривание фото):</p> <ul style="list-style-type: none"> - краеведческий музей и его экспозиции - Дворец культуры и техники 	<p>Кукольный спектакль для детей</p> <p>Участие в фестивале «Планета детства»</p> <p>Театральный городской фестиваль «Тебе, Инта родная, посвящается...» (среди МБДОУ)</p>
Май	Цветущий город	<p>1. Знакомство с природой близлежащей территории</p> <p>2. Учить понимать и ценить красоту родного города</p> <p>3. Воспитывать любовь к природе родного города, желание и стремление сделать его уютнее, чище и красивее</p>	<p>1. Беседа «Как помочь природе»</p> <p>2. Высадка рассады на клумбы</p>	<p>Рисование «Весна в городе»</p> <p>Аппликация «Цветы на клумбе»</p>
Итоговое мероприятие – туристический поход в близлежащий лес			<p>1. Конкурс экологических плакатов «Не губите природу!»</p> <p>2. Посадка цветов и декоративных растений</p> <p>3. Разработка туристического маршрута</p> <p>4. Фотовыставка по итогам мероприятия</p>	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Подготовительная группа

Месяц	Тема	Задачи	Содержание	
			Пути решения поставленных задач	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Летопись города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить знакомство с историей возникновения города, его историческим названием 2. Развивать познавательные способности детей 3. Воспитывать интерес к истории города 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Открытое мероприятие «Путешествие по «Реке времени» 2. Экскурсия в городской музей (знакомство с историей возникновения города, рассматривание музейных экспонатов) 3. Просмотр фильмов об Инте 	<p>Рассматривание фото из семейных архивов</p> <p>Игра – викторина «Знатоки города»</p> <p>Выставка рисунков «Что я узнал об истории города»</p>
Октябрь	Мой город – самый лучший на свете	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепить полученные знания о родном городе 2. Развивать понимание того, что малая Родина – частица нашего огромного Отечества 3. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «Мой любимый город» 2. Целевая прогулка по микрорайону, где находится ДОУ 	<p>Рисование «Самый лучший город на Земле»</p> <p>Познавательно – развивающая игра «Лучший экскурсовод»</p> <p>Игра «Где находится памятник?»</p>
Ноябрь	Инта не сразу строилась	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закреплять и расширять знания о городе 2. Знакомство с разными формами архитектурных сооружений (многоэтажные дома, Дворец культуры, Дворец спорта, Водонапорная башня) 3. Обратит внимание детей на особенности внешнего вида старинных зданий и современных построек 4. Развивать внимание и наблюдательность 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Занятие «Архитектура нашего города» 2. Беседа «Кто построил дом» 3. Беседа «Жилые объекты. Культурные объекты. Промышленные объекты. памятники архитектуры» 	<p>Рассматривание иллюстраций, фото разных архитектурных сооружений города.</p> <p>Выставка детских рисунков «Архитектура нашего города»</p> <p>Изготовление макетов зданий, строений.</p> <p>Игры «Мы – строители», «Дом, в котором я живу»</p> <p>Коллаж «Город будущего»</p>
Итоговое мероприятие – Выставка макетов «Город детства моего»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка проектов памятных мест города 2. Организация выставки объемных фигур (с приглашением 	

			СМИ)	
Декабрь	Инта – город труженик	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о трудовой деятельности интинцев 2. Познакомить с промышленными предприятиями города и республики 3. Познакомить с горожанами старшего поколения, чьи трудовые заслуги отмечены наградами 4. Воспитывать интерес к труду взрослых, уважение к труду 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Где работают папы и мамы» 2. Составление рассказа «Кем быть». Просмотр видеосюжета о тех профессиях, которые есть у родителей 3. Встреча с людьми старшего поколения 	<p>Рисование «Кем я хочу стать»</p> <p>Конкурс стенгазет «На благо родного города»</p>
Январь	Делу время – потехе час	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить представление детей о том, как отдыхают горожане 2. Продолжить знакомство с местами отдыха – Парк культуры и отдыха, Дом культуры и техники, Дом культуры «Октябрь» 3. Воспитывать культуру поведения в общественных местах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Места отдыха горожан» 2. Сочинение рассказа «Как я отдыхал с мамой и папой» 	<p>Фотовыставка «делу время – потехе час»</p> <p>Посещение выставки картин (Краеведческий музей)</p> <p>Посещение массовых народных праздников</p>
Февраль	Таланты наших земляков	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с талантливыми людьми нашего города 2. Расширить представление о творческих коллективах города 3. Воспитывать художественный вкус, творческую активность детей 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Талантливые люди нашего города» 2. Выставка творческих работ «Таланты нашего детского сада» 	<p>Конкурс чтецов «С детством по жизни»</p> <p>Музыкальный конкурс «Алло, мы ищем таланты!»</p> <p>Музыкальная гостиная «С песней по жизни»</p>
Итоговое мероприятие – Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»			<ol style="list-style-type: none"> 1. Реклама мероприятия (СМИ) 2. Проведение мероприятия 	
Март	Богатство северной земли	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с полезными ископаемыми Республики Коми 2. Закрепить знания о природе и животных севера 3. Воспитывать заботливое отношение к природе родного края 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Богатство в недрах земли» 2. Рассматривание образцов полезных ископаемых 3. Беседа «Животные Севера» 	<p>Экскурсия в Краеведческий музей «Животные Севера»</p> <p>Составление альбома «Богатство северной земли»</p>
Апрель	Обычаи, традиции, праздники нашего города	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать представление о народных праздниках, о том, как они отмечаются 2. Прививать интерес к старинным обычаям и традициям наших земляков 3. Познакомить детей с коми национальным 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Традиции, обычаи, обряды. Что это такое?» 2. Составление рассказа «Мой любимый праздник» 	<p>Рисование «Украсим город к празднику»</p> <p>Изготовление свистулек из глины, роспись пасхальных яиц.</p>

		<p>костюмом</p> <p>4. Воспитывать уважение к культурным ценностям и обычаям народа</p>	<p>3. Рассматривание предметов быта, утвари, игрушек</p>	<p>Проведение народных праздников в ДОУ</p>
Май	Этих дней не смолкнет слава	<p>1. Знакомство детей с жизнью интинцев в годы ВОВ</p> <p>2. Расширять знания о героях – земляках и участниках ВОВ</p> <p>3. Воспитывать уважение к старшему поколению, чувство гордости за земляков</p>	<p>1. Беседа «Вклад интинцев в Великую Победу»</p> <p>2. Вечер встречи с ветеранами, рассказ о боевых подвигах</p> <p>3. Целевая прогулка к памятнику</p>	<p>Рассматривание фото военных лет</p> <p>Военно – спортивная эстафета «Марш – бросок»</p> <p>Музыкально – литературная композиция «Во имя мира на земле»</p>
Итоговое мероприятие – Открытие мини – музея «О тебе, родная Инта»			<p>1. Подготовка, сбор материалов для музейной выставки</p> <p>2. Торжественное открытие музейной экспозиции с приглашением СМИ</p>	