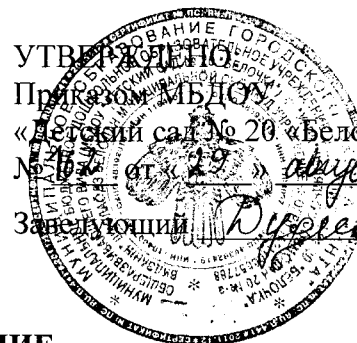


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «БЕЛОЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»  
Протокол № 1  
от «25» августа 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 20 «Белочка»  
№ 107 от «19» августа 2014 г.  
Заведующий Дудина Л.Н. Дудина



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования

#### 1. Основные положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1014 от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организаций и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ МО РФ от 17.10.2013 № 1155), Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 20 «Белочка» общеразвивающего вида с целью определения правил разработки, утверждения и оформления образовательной программы.

1.2. Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 20 «Белочка» общеразвивающего вида (далее МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»).

1.3. Образовательная программа дошкольного образования (далее ОПДО) самостоятельно разрабатывается и утверждается (далее МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»).

1.4. ОПДО направлена на достижение целей и задач, определённых федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.5. ОПДО разрабатывается и утверждается (далее МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка») в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

1.6. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. ОПДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объём обязательной части ОПДО составляет не менее 60 %, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40 % от общего объема ОПДО.

1.8. ОПДО учитывает вид образовательной организации, а также образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) Воспитанников.

1.9. ОПДО обеспечивает достижение воспитанниками целевых ориентиров, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и представляющих собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

1.10. Разработка ОПДО включает формирование рабочей группы из числа педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» по разработке образовательной программы.

1.11. Разработанная ОПДО рассматривается и обсуждается на педагогическом совете и совете родителей МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка».

1.12. При соответствии ОПДО установленным требованиям утверждается заведующим.

1.13. В случае необходимости возможно внесение изменений и дополнений в ОПДО.

## **2. Управление реализацией ОПДО**

2.1. Управление реализацией ОПДО осуществляется по следующему алгоритму:

- организация информирования о ОПДО родителей (законных представителей);
- подведение итогов выполнения ОПДО на заседаниях педагогического совета.

2.2 Первый уровень структуры управления ОПДО представлен коллегиальным органом управления - педагогическим советом. Решение данных органов является обязательным для всех педагогических работников и заведующего МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка».

2.3. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» обеспечивает определение перспектив развития ОПДО и способствует их реализации посредством

объединения усилий педагогов и родителей (законных представителей) Воспитанников.

2.4. Педагогический совет:

- рассматривает ОПДО и учебный план МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»;
- рассматривает рабочие программы образовательных разделов ОПДО и дополнительного образования.

2.5. Заведующий МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» утверждает ОПДО;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ОПДО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ОПДО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ОПДО;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ОПДО, обеспечивает его размещение на сайте МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка».

2.6. Старший воспитатель:

- обеспечивает разработку ОПДО в соответствии с положением;
- организует на основе ОПДО образовательный процесс на уровне дошкольного образования;
- осуществляет контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения ОПДО;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку ОПДО;
- осуществляет организацию непосредственно образовательной деятельности по образовательным разделам ОПДО, программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации образовательных разделов ОПДО, программ дополнительного образования.

2.7. Реализация ОПДО становится предметом внешней оценки.

2.8. ОПДО хранится у старшего воспитателя на бумажном носителе и в электронном варианте.

### **3. Оформление ОПДО**

3.1. Титульная страница ОПДО оформляется в соответствии с приложением 1 к данному Положению.

3.2. Документы ОПДО, представляющие ее разделы, имеет внутреннюю постраничную нумерацию.

3.3. Наименование разделов ОПДО представлено в ее содержании с указанием постраничной нумерации.

3.4. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть,

формируемая участниками образовательных отношений.

3.5. Целевой раздел включает: пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации программы;
- принципы и подходы к формированию ОПДО;
- значимые для разработки и реализации программы характеристики (характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста).

Планируемые результаты конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учётом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

3.6. Содержательный раздел представляет общее содержание ОПДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

Содержательный раздел включает:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учётом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;
- описание вариативных форм, способов, методов и средств в реализации ОПДО с учётом возрастных и индивидуальных особенностей Воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В содержательном разделе ОПДО представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способы и направления поддержки детской инициативы.
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.7. Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений включает направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно. Данная часть ОПДО учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, может быть ориентирована на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

- выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива;
- сложившиеся традиции ДОУ или группы.

3.8. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения ОПДО, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает расписание и /или режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. В случае если обязательная часть ОПДО соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Часть ОПДО, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу.

3.9. Все разделы ОПДО имеют титульную страницу, представленную в приложении к данному Положению.

3.10. Учебный план разрабатывается для каждой возрастной группы.

3.11. Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки воспитанников, состав и структуру образовательных областей для каждой возрастной группы в перспективе на все года обучения.

3.12. При описании целевых ориентиров содержания образовательного раздела наряду с примерными и авторскими программами учитываются целевые ориентиры содержания образования, представленные в ФГОС ДО в разделе IV «Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования».

3.13. В образовательной программе представляется календарно-тематическое планирование на все годы образования с определением основных видов детской деятельности воспитанников (Таблица 1).

Таблица 1. Календарно-тематическое планирование

Месяц	Тема НОД	Программное содержание	Содержание РППС (материал к НОД)	НРК	Вид детской деятельности	Методы и приёмы взаимодействия с детьми	Интеграция образовательных областей

Преимущество такой формы проявляется в целостном представлении темы на уровне дошкольного образования. При описании материально-технического обеспечения образовательного процесса необходимо представить дидактическое и методическое, техническое обеспечение, информационно-коммуникационные пособия (Таблица 2).

Таблица 2. Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

№	Образовательная область	Программа, технология и методические руководства	Дидактические игры и пособия	Демонстрационный материал (плакаты, иллюстрации и т.п.)

#### 4. Заключительные положения

4.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования, а также Устава МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» в Положение вносятся изменения и утверждаются приказом заведующего.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «БЕЛОЧКА»  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»  
Протокол № \_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБДОУ  
«Детский сад № 20 «Белочка»  
№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий \_\_\_\_\_ Л.Н. Дудина

**Образовательная программа дошкольного образования  
МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка»**

город Инта  
Республика Коми