

Приложение № 1
к приказу МБДОУ «Детский сад № 20
«Белочка»
№ 32 от « 20 » января 2017 г.

**«Дорожная карта» (план мероприятий)
по созданию условий, соответствующих безбарьерной среде
в МБДОУ «Детский сад № 20 «Белочка» на 2017-2019 годы**

№	Наименование мероприятия	Срок	ответственный
I. Организация инклюзивного образования			
1.1	Разработка нормативных правовых и локальных актов по организации и сопровождению инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	январь – март 2017 г.	Заведующий МБДОУ
1.2	Изучение потребности населения воспитывающих детей с особыми возможностями здоровья в получении услуги на базе детского сада	январь, февраль, март, апрель 2017 г.	Педагогические работники
1.3	Приобретение специального оборудования, в том числе учебного и компьютерного для детей с ОВЗ	Апрель 2017г.– декабрь 2019 г.	Заведующий МБДОУ
1.4	Взаимодействие с муниципальным психолого-медико-педагогическим консилиумом в детском саду по вопросам организации и сопровождения инклюзивного образования	постоянно	Заведующий МБДОУ
1.5	Организация и функционирование работы консультативного пункта для родителей детей с ОВЗ (детей-инвалидов)	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники
II. Мероприятия, направленные на социальную интеграцию, психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования			
2.1	Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (индивидуальные и групповые консультации, групповые занятия) с приглашением специалистов и др. мероприятия	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники
2.2	Реализация основных образовательных программ	в течение учебного года	Педагогические работники, обеспечивающие совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушения развития

2.3	Организация проведения мероприятий по формированию благоприятного психолого-педагогического микроклимата в МБДОУ с педагогами, сотрудниками, с родителями (законными представителями) воспитанников	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.
2.4	Проведение с родителями (законными представителями) воспитанников, посещающих и не посещающих МБДОУ <i>психологическое просвещение и консультирование по вопросам инклюзивного образования</i>	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.
2.5	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья с привлечением общественных организаций инвалидов и соцзащиты постоянно	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.
III. Кадровое обеспечение введения инклюзивного образования			
3.1	Прохождение курсов повышения квалификации и курсовой переподготовки педагогами МБДОУ, для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в рамках инклюзивного образования	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.
IV. Мониторинг введения инклюзивного образования			
4.1	Мониторинг оснащённости адаптированной среды специальными техническими средствами для организации комфортного образовательного процесса детей-инвалидов и детей с ОВЗ	постоянно	Заведующий МБДОУ.
4.2	Мониторинг реализации адаптированных программ	постоянно	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.
V. Информационное обеспечение введения инклюзивного образования			
5.1	Размещение материала по инклюзивному образованию на официальном сайте МБДОУ Организация дискуссий «круглых столов» с педагогами и родителями (законными представителями) детей-инвалидов и с ОВЗ	1 раз в квартал	Заведующий МБДОУ. Педагогические работники.